



Sprawozdanie z realizacji innowacji pedagogicznej

numer I.62/16

Podróż do świata programowania

Autorzy:

Joanna Ciechowska

Grażyna Wąsowicz

Olsztyn 2017

SPRAWOZDANIE

Tytuł projektu:	PODRÓŻ DO ŚWIATA PROGRAMOWANIA nr I.62/16
Osoby realizujące projekt:	Joanna Ciechowska i Grażyna Wąsowicz
Uczestnicy projektu:	Uczniowie klas 4-6 Szkoły Podstawowej nr 9 w Olsztynie – 20 osób
Liczba godzin:	21

Podsumowanie innowacji:

Główne cele zajęć zostały osiągnięte. Uczniowie poznali podstawy programowania w języku Scratch. Podczas zajęć mieli możliwość rozwijania umiejętności logicznego i kreatywnego myślenia oraz współpracy w grupie.

Nabór na zajęcia odbył się na zasadzie powszechnego dostępu. Spośród uczniów klas 4-6 naszej szkoły stworzono grupę liczącą 20 osób. Zajęcia rozpoczęto 4 października 2016 roku i zakończono 30 maja 2017 roku. Spotkania odbywały się, co drugi tydzień i trwały 2 godziny lekcyjne. Większość uczniów założyła konta na WWW.scratch.mit.edu i pracowała online.

Uczniowie na zajęciach pracowali zarówno indywidualnie, jak i w grupach dwuosobowych. W trakcie realizacji innowacji zrealizowano zgodnie z planem następujące zagadnienia:

- moduł I **Wstęp do Scratcha**: zapoznanie uczniów ze środowiskiem Scratch, wprowadzenie pojęcia algorytmu oraz programu, jako zapisu zrozumiałego dla komputera.
- moduł II - **Pierwsze kroki w Scratchu**: zapoznanie uczniów z podstawowymi poleceniami i konstrukcją języka Scratch, narzędziami graficznymi, instrukcją warunkową oraz zmiennymi losowymi stosowanymi w środowisku Scratch.
- moduł III - **Programowanie w języku Scratch**: tworzenie prostych programów i gier logicznych. Moduł III będzie kontynuowany w roku następnym.



Uczniowie spróbowali też swoich sił w tworzeniu prostych programów dydaktycznych i stworzyli program do nauki tabliczki mnożenia, który zaprezentowali swoim kolegom na lekcji matematyki w klasie IV b.

Na platformie Scratch zostało utworzone ogólnodostępne studio, gdzie uczniowie umieszczali swoje prace.

The screenshot shows the Scratch website interface. At the top, there is a navigation bar with the Scratch logo and buttons for 'Stwórz', 'Przeglądaj', 'Rozmawiaj', 'Info', 'Pomoc', a search bar, 'Dołącz do Scratch', and 'Zaloguj s'. Below this is the studio header for 'Podróż do Świata Programowania' with '(0 Followers)'. There are four tabs: 'Projekty (6)', 'Komentarze (0)', 'Opiekunowie', and 'Aktywność'. The main area displays a grid of project thumbnails:

- Maciek Bowszys 4a sp...** przez 550maciek: A yellow Pac-Man character on an orange background.
- Wiki tabliczka mnożenia** przez cieasia: A cartoon character holding a red banner with the word 'MNOŻENIE'.
- Latający kot_Wiktoria** przez cieasia: A cat flying over a city skyline.
- Mnożenie i dzielenie_AC** przez cieasia: A colorful interface with the text 'MNOŻENIE I DZIELENIE' and buttons for 'MNOŻENIE' and 'DZIELENIE'.
- Pada deszcz_Mateusz**: A blue trapezoid with colorful dots falling from it.
- Kot_Mikołaj i Kacper**: A cat and a character on a pink background with concentric circles.

On the left side of the studio, there is a post from 'Zmieniono 19 Czerw 2017' with the text: 'Prace uczniów SP9 w Olsztynie wykonane w ramach zajęć Podróż do Świata Programowania'.

W grudniowym numerze gazetki szkolnej został zamieszczony artykuł o programowaniu w środowisku Scratch, którego autorem jest jeden z uczestników projektu.

W maju odbyły się zajęcia otwarte dla rodziców, na których uczniowie zaprezentowali swoje umiejętności.



Na zakończenie każdy z uczestników innowacji otrzymał pamiątkowy dyplom.

EWALUACJA

Uczniowie chętnie uczestniczyli w zajęciach. Realizacja zajęć przebiegała w przyjaznej i twórczej atmosferze. Dzieci z ochotą współpracowały między sobą i dzieliły się nabytymi umiejętnościami. Zajęcia były satysfakcjonujące zarówno dla uczniów, jak i prowadzących. Wszyscy uczniowie zdobyli podstawowe umiejętności do korzystania z języka programowania Scratch.

Uczestnicy innowacji wyrazili chęć kontynuowania tego rodzaju zajęć w przyszłym roku szkolnym.

Grażyna Wąsowicz
Joanna Ciechowska