

## **SPRAWOZDANIE**

**Nazwa szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA NR 9 W OLSZTYNIE**

**Rok szkolny: 2015/16**

**Nazwa projektu: ZIELONA FLAGA 2016**

**Nazwa ogólnopolskiego programu: SZKOŁY DLA EKOROZWOJU**

### **Cele ogólne projektu:**

- zwiększenie świadomości zdrowego odżywiania,
- promowanie zdrowego stylu życia i żywności ekologicznej,
- zwrócenie większej uwagi na dodatki do żywności i ich wpływu na nasze zdrowie,
- ukazywanie negatywnych dla środowiska skutków konsumpcyjnego stylu życia,
- kształtowanie właściwego stosunku dzieci do przyrody,
- wskazywanie zachowań przyjaznych środowisku,
- zwrócenie uwagi na bogactwo organizmów koniecznych do prawidłowego funkcjonowania środowiska przyrodniczego,
- pogłębienie wiedzy o środowiskach przyrodniczych, potrzebie i sposobach ich ochrony,
- zachęcanie do organizowania i wykonywania społecznych prac na rzecz środowiska przyrodniczego.

W roku szkolnym 2015/16 kontynuowaliśmy ogólnopolski program „Szkoły dla Ekorozwoju”, której organizatorem jest Fundacja Partnerstwo dla Środowiska i realizowaliśmy dwa tematy przewodnie: „Żywność - odpowiedzialność” i „Bioróżnorodność”.

### **ŻYWNOŚĆ – ODPOWIEDZIALNOŚĆ**

1. 13 olsztyńskie Dni Nauki UWM – degustacja zdrowego, ciemnego pieczywa z piekarni Tyrolskiej.
2. „Nasza spiżarnia” – wystawa prac uczniów ze świetlicy
3. „Szlanka mleka” – udział w ogólnopolskim programie finansowanym z dotacji UE.
4. „Owoce i warzywa w szkole” – udział w programie ogólnopolskim.
5. „Trzymaj formę” – realizacja projektu nadzorowanego przez SANEPiD.
6. „Śniadanie daje moc” – udział w akcji ogólnopolskiej uczniów ze świetlicy.
7. „Jabłko dla każdego ucznia” – akcja szkolna. Owoce otrzymaliśmy z Caritas Polska.
8. „Kolorowy tydzień” – szkolna akcja zdrowotna.
  - Udział w akcji: „Śniadanie z wychowawcą” w ramach „Kolorowego tygodnia”.
  - Przeprowadzenie godzin wychowawczych o tematyce zdrowotnej.

- Wykonanie albumu warzyw i owoców oraz ich wystawy z przygotowanych wcześniej prac uczniów klas 4-6.
  - Wykonanie gazetki szkolnej o tematyce zdrowotnej „Kto je owoce i warzywa, ten zawsze wygrywa”.
  - Wykonanie owoców techniką collage.
9. „Tydzień Zdrowia” w ramach Światowego Dnia Zdrowia:
    - Międzyklasowy teleturniej dla klas 4-5 „Zdrowie” (trzyosobowe reprezentacje klasowe) z okazji Światowego Dnia Zdrowia.
    - Wycieczka do sklepu zielarsko-medycznego (kl. 5C).
    - Wykonanie na zajęciach technicznych płóciennych toreb na zakupy oraz pluszaków w kształcie warzyw i owoców z materiałów włókienniczych. Najładniejsze prace zostały zaprezentowane na wystawie na szkolnym korytarzu.
    - Konkurs dla klas szóstych „Mój przepis na zdrowe życie” zorganizowany przez Polskie Stowarzyszenie Diabetyków (Warmińsko-Mazurski Oddział Wojewódzki w Olsztynie)
    - Szkolny konkurs dla klas 4-6 na najpiękniejszy „Koszyk warzywno-owocowy” - wystawa nagrodzonych prac.
    - Szkolny konkurs dla klas czwartych „Talerz pobudzający apetyt” i wystawa nagrodzonych prac.
    - Prezentacje multimedialne „Anoreksja, bulimia – co to takiego?” wykonane na zajęciach komputerowych (kl. 5B).
    - „Mój zdrowy jadłospis przygotowany na jeden dzień” – praca w arkuszu kalkulacyjnym Excel na zajęciach komputerowych (kl. 5B).
    - Czy reklama ma wpływ na nasze zakupy? - lekcje języka polskiego (kl. 5B).
  10. Projekty uczniów przygotowane w języku programowania Scratch nt.: „Owoce, warzywa i napoje w języku niemieckim”.
  11. „Aktywna rodzina to zdrowa rodzina” – szkolny festyn rodzinny, w ramach którego wystawiono:
    - Stoisko z mlekiem i naturalnymi jogurtami (AGROVIS).
    - Stoisko pomiaru wydolności płuc i ciśnienia krwi (SANEPiD).
  12. „Zdrowe odżywianie” – wykład pani dietetyk (pani Elwiry Leskiewicz-Nowak) dla rodziców z Centrum Dietetycznego Natur House Olsztyn. Ekspert reedukacji żywieniowej.
  13. „Nadwaga w wieku przedszkolnym równa się cukrzyca w wieku dojrzałym” – prelekcja dla klas szóstych (prelegent z Polskiego Stowarzyszenia Diabetyków).
  14. Gazetki: „Dlaczego kasza jest ważna?”, „Ziemniaczany świat”.
  15. Projekt w języku niemieckim „Czy się zdrowo odżywasz?” obejmujący przyzwyczajenia żywieniowe, zakupy, jedzenie i picie, przygotowywanie potraw, pobyt w restauracji, test żywieniowy.
  16. Zawody sportowe dla klas 1-3 „Jem owoce, piję mleko, w życiu zajdę daleko”.
  17. W ramach projektu „Mam kota na punkcie mleka” uczniowie klasy 1a i 1b wykonały filmik „Odwiedziny Mlecznych Bohaterów”. Filmik został nagrodzony, a nagrodą było obejrzenie przedstawienia teatralnego „Bajeczno-mleczne przygody księżniczki Klementyny”.
  18. Uczniowie klasy 1a wykonały gofry z cukrem pudrem „Moja główka i rączki pracują”.

19. Klasa 1a bawiła się w Masterchefa wykonując wiosenną sałatkę. Dzieci w grupach obierały, kroїły, mieszały składniki i starały się by ich kulinarne popisy zostały najwyżej ocenione. Sałatki podano jak w restauracji: obrus, talerzyki, serwetki i magiczne "smacznego".
20. W ramach programu "Książki naszych marzeń" odbył się konkurs dla uczniów klas 2 i 3 "List zwierzaka do opiekuna" na podstawie wybranego tytułu serii "Zaopiekuj się mną" Holly Webb i "Magiczny kotek" Sue Bentley.
21. Dzieci z klasy 1c postanowiły samodzielnie zrobić kanapki. Maluchy wiedzą o tym, że zdrowa dieta jest bardzo ważna, bo dostarcza organizmowi niezbędne składniki odżywcze. Kanapki były pyszne, zdrowe i kolorowe. Dzieci sprawnie posługiwały się plastikowymi nożykami, smarując chleb masłem, a następnie w artystyczny sposób ozdabiały kanapki wędliną, serem i oczywiście warzywami.
22. W marcu uczniowie klasy 2c odwiedził niecodzienny gość - pani Hanna Mańko-Glińska, lekarz pediatra. Głównym tematem lekcji było zdrowie. Pani doktor opowiadała jak o nie dbać i jak postępować w czasie choroby i o tym jak trudna i odpowiedzialna jest praca lekarza. Ciekawym doświadczeniem było słuchanie bicia własnego serca przez stetoskop.
23. Uczniowie klasy 1a z wielkim zaangażowaniem wykonywali swoją pierwszą sałatkę jarzynową. Przy okazji uczyły się odpowiedzialności i współpracy w grupie. Zadbaly o higienę przygotowania posiłku i estetykę miejsca degustacji potrawy.
24. „Śniadanie daje moc” – akcja zdrowotna w świetlicy dla uczniów klas 1-3.
25. "Dbamy o zdrowie-zdrowo się odżywiamy” - wykonanie sałatki jarzynowej w grupach, lekcja interaktywna, zdrowe drugie śniadanie (kl. 2D).
26. Program wczesnej profilaktyki zdrowego uzębienia "Śnieżnobiały Uśmiech" - wspólnie z pielęgniarką szkolną.

## BIORÓŻNORODNOŚĆ

1. Ogólnopolski konkurs „Mój las” dla klas 1-3: II miejsce ucznia z klasy 3A.
2. „Odkryjmy dinozaury” – konkurs pozaszkolny przyrodniczo-plastyczny organizowany przez National Geographic i wydawnictwo Nowa Era.
3. „Skarby Mazurskich Lasów” – konkurs regionalny.
4. Olsztyńskie Dni Nauki UWM: „Aktywny człowiek, aktywny pies” oraz doświadczenia Radka Brzóska.
5. Udział w Europejskiej Nocy Naukowców na OSW - warsztaty i pokazy Nadleśnictwa, warsztaty o ślimakach.
6. „Poła nadziei” – akcja sadzenia żonkili.
7. Przyrodniczy projekt dla klas szóstych „Hodowla pantofelków”.
8. Przyrodniczy projekt dla klas szóstych „Krystalizacja”.
9. Przyrodniczy projekt dla klas piątych „Portrety drzew – monumenty przyrody” plus wystawa.
10. Przyrodniczy projekt dla klas czwartych „Wzrost i rozwój fasoli”.
11. „Formy ochrony przyrody” plakaty wykonane przez kl. 5.
12. Realizacja projektu „W dziką stronę” dla klas 4-6.
13. Konkurs plastyczny dla kl. 1-3 „Barwy jesieni”, świetlica.
14. Konkurs plastyczny dla przedszkoli „Listopadowa słota”.

15. Udział w akcji sadzenia lasu 2016 (kl. 1b) – kwiecień 2016.
16. Szkolny festyn rodzinny, na którym swoje stoisko zaprezentowało Nadleśnictwo Olsztyn.
17. „Laboratorium młodego badacza” – Dzień Otwarty Szkoły.
18. „Koło młodego badacza” – zajęcia prowadzone w klasie K. Dąbrowskiej.
19. Powiatowy konkurs ekologiczny „Z ekologią za pan brat” dla klas 4-6 zorganizowany przez SP nr 7 w Olsztynie.
20. Międzyszkolny konkurs „Przyroda uczy i bawi” zorganizowany przez Gimnazjum nr 12.
21. Szkolny konkurs przyrodniczo-ekologiczny dla klas 3.
22. Szkolny konkurs plastyczny dla klas 4-6 „Dziękuję – szkodniki czy lekarze drzew?”.
23. Konkurs plastyczny „Zimowy las” dla klas 1-3.
24. Przygotowanie przez uczniów pytań do teleturnieju „Potyczki ekosystemów” (na zajęciach komputerowych).
25. „Zatorze – oczami dzieci” – wykonanie zdjęć, obróbka plus wystawa prac.
26. Z okazji Dnia Ziemi zostały zaprezentowane prace opisujące różnorodność organizmów.
27. Międzyszkolny konkurs plastyczny „Uroczę zakątki Warmii” dla klas 1-3.
28. Klasa 2d brała udział w malowaniu ogromnej panoramy Olsztyna „Najwięcej autorów jednego obrazu”. Próba bicia rekordu trwała 24 godziny.
29. "Ziemia - nasza planeta - na Twoją pomoc czeka". Z takim hasłem uczniowie klasy 3a po raz kolejny wyszli na ulice naszego osiedla, by w Dzień Ziemi zachęcać jego mieszkańców do refleksji i ekologicznych postaw. Dzieci przygotowały hasła zachęcające do szanowania przyrody i segregacji odpadów, a na zielonych listkach z własnoręcznie pokolorowanym rysunkiem Ziemi - jej prośby do ludzi.
30. W Szkole Podstawowej nr 7 odbył się X powiatowy turniej "Przyjaciele Ziemi". Wśród 10 wspaniałych drużyn, które wykazywały się niezwykłą wiedzą przyrodniczo-ekologiczną była nasza szkolna reprezentacja, która wywalczyła III miejsce.
31. Uczniowie klasy 2a wykazali się twórczym działaniem i wyobraźnią wykonując ze 140 plastikowych butelek ciekawą formę przestrzenną, a także zaimprovizowali wg swojego pomysłu taniec pt. "Planeta Ziemia".
32. Z okazji Światowego Dnia Ziemi Świetliki wzięły udział w ciekawych zajęciach dotyczących życia roślin i zwierząt. Uczniowie tworzyli piękne plakaty związane z Ziemią oraz dowiedziały się jak cenna jest woda na Ziemi i recykling. Na zakończenie zajęć zaprezentowały wiersz "Szczuj zieleń".
33. "Leśna rodzina" - etap szkolny ogólnopolskiego konkursu plastycznego kl. 1-3.
34. W poszukiwaniu wiosny dzieci z klasy 1 c wybrały się w teren. Udało im się usłyszeć pierwsze śpiewy ptaków, zaobserwować srokę zbierającą gałązki na budowę swojego gniazda, pojawiające się nieśmiało pierwsze wiosenne pąki na krzewach. Dzieci z dużym zaangażowaniem wcielały się w role uważnych obserwatorów przyrody, ucząc się przy tym zachowań ekologicznych.
35. III Powiatowy Konkurs Przyrodniczo-Ekologiczny "Czyste środowisko - zdrowy człowiek" dla klas 3 szkół podstawowych zorganizowany w SP nr 32, organizowany pod Honorowym Patronatem Prezydenta oraz Instytutu Rozrodu Zwierząt i Badań Żywności Polskiej Akademii Nauk w Olsztynie.
36. „Jesień pełna liści” – konkurs plastyczny, świetlica.
37. „Jesień okiem dziecka” – szkolny konkurs fotograficzny (kl. 2a).

38. Wycieczka do Krutynia (spływ Krutynią i zwiedzanie Muzeum Mazurskiego Parku Krajobrazowego) i Marcinkowa (warsztaty "Ekologiczny ogródek", zwiedzanie Ogrodów Pokazowych i Motylarni); kl. 2D.
39. Lekcje interaktywne "Pogoda - kapryśna dama", "Pukamy do drzwi lasu" (kl. 2D).
40. Świadomy wybór do szkolnej biblioteki lektury eksponującej treści ekologiczne "Drzewo do samego nieba" Marii Terlikowskiej, samodzielne czytanie przez dzieci, omówienie na zajęciach, scenki drama nt. obrony drzewa (kl. 2D).
41. W ciągu roku szkolnego na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej (w klasie 2d) wykonano doświadczenia i eksperymenty: kiedy świeca się pali, a kiedy żarówka; doświadczenia z wodą, z wodą i olejem, solą, wykorzystanie energii wody i wiatru.

## INNE DZIAŁANIA

1. Program edukacyjny pod nazwą "Zrób pierwszy krok, oddaj odpady do PSZOK". Dzieci kl. 1b uczestniczyły w zajęciach edukacyjnych dotyczących działalności punktu selektywnego zbierania odpadów komunalnych (PSZOK).
2. Szkolna zbiórka makulatury, baterii i nakrętek.
3. Uczniowie kl. 6A wykonali plakaty na temat „Zdrowie człowieka a hałas”.
4. Międzyszkolny konkurs „Eko-moda”, kl. 1-3.
5. Sprzątanie terenu wokół szkoły z okazji Dnia Ziemi (kl. 2D).

## E WALUACJA

Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczyli we wszystkich zaplanowanych formach zajęć. Wykazali się ogromnym zaangażowaniem, kreatywnością i inwencją twórczą. Pokazali jak bardzo interesują ich poruszane zagadnienia. Dzięki nim znacznie wzbogacili swoją wiedzę na temat środowiska, w którym żyją, zdrowego odżywiania, zdrowego trybu życia. Ponadto doskonalili swoje umiejętności w różnym zakresie oraz odkrywali nowe talenty plastyczne, teatralne, komputerowe czy kulinarne. Liczne konkursy mobilizowały młodych przyrodników do wnikliwego zgłębiania tajemnic świata przyrody, także umożliwiły sprawdzenie poziomu wiedzy i zdobycie atrakcyjnych nagród.

Ogromne zainteresowanie proponowanymi zajęciami potwierdziło tylko ich przydatność, funkcjonalność, a także potrzebę dalszego ich realizowania.