

**NIE PAL PRZY MNIE,
PROSZĘ**



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI PROGRAMU

Szkoła Podstawowa nr 9 w Olsztynie

WPROWADZENIE

Dziecko opuszczające przedszkole i rozpoczynające naukę w szkole podstawowej ma przed sobą bardzo ważny i trudny etap w życiu. Styl życia dziecka zmienia się. Do tej pory jego zajęcia miały przede wszystkim charakter zabawy, teraz główną formą aktywności staje się nauka. Dziecko w tym wieku pozostaje wciąż pod dużym wpływem rodziców (opiekunów), ale będąc już uczniem staje się uczestnikiem życia w grupie szkolnych kolegów. Poznaje normy obowiązujące w grupie i zaczyna w niej pełnić określoną rolę. Dziecko spotyka się z uczniami starszymi, których zachowanie może wywoływać zdziwienie, często ciekawi, a nawet imponuje i wywołuje chęć naśladowania. Niestety, oprócz zachowań pozytywnych, dzieci obserwują także takie zachowania starszych kolegów, które są niewłaściwe, jak np. palenie papierosów. Uczniowie klas młodszych jeszcze nie sięgają po pierwszego papierosa, ale mogą utwierdzić się w przekonaniu, że palenie papierosów świadczy o dorosłości oraz pozwala na przynależność do grupy starszych kolegów. Wzmacnia się więc wyraźnie pierwsza faza uzależnienia.

Według danych szacunkowych, co roku około 4 mln polskich dzieci narażonych jest na mimowolne wdychanie dymu tytoniowego, czyli na palenie bierne. Bierne palenie ułatwia wprowadzenie dziecka w życie, w którym palenie papierosów jest normą. Istnieje więc duże zapotrzebowanie na program edukacji antytytoniowej dla dzieci należących właśnie do tej grupy wiekowej, dlatego też nasza szkoła podjęła z chęcią to wyzwanie.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

- *program przeznaczony jest dla uczniów klas I –III szkoły podstawowej,
- * program stanowi drugie ogniwo w cyklu programów profilaktyki antytytoniowej,
- * w programie zostały zawarte treści dotyczące zdrowia,
- * program proponuje realizację zajęć metodami aktywizującymi dostosowanymi do wieku dzieci,
- *program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci, świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy

CELE SZCZEGÓŁOWE

- uporządkowanie i poszerzenie informacji na temat zdrowia,
- kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie,
- uświadomienie dzieciom, że palenie tytoniu jest szkodliwe dla zdrowia,
- uwrażliwienie dzieci na szkodliwe oddziaływanie dymu papierosowego związane z biernym paleniem,
- wykształcenie u dzieci umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni ludzie przy nich palą. Praca przebiegała w formie zajęć warsztatowych, gdzie zastosowano:

1) Metody aktywizujące, np.:

-burza mózgów,

-„narysuj i napisz”

-wierszyk

-postać wiewiórki Wiki,

-krzyżówka,

-układanka o wiewiórce,

-znaczkę „Nie pal przy mnie proszę”,

-wizualizacja,

-drama

2) Pracę w małych grupach polegającą na współpracy

-dzieci prowadzą dialogi, konfrontują wiedzę.

3) Nauczyciel odgrywa rolę doradcy i koordynatora wspierającego dzieci, a nie osoby kontrolującej.

4) Czas przeznaczony na realizację zajęć antytytoniowych wynosi łącznie sześć jednostek lekcyjnych.

5) Jeżeli zajęcia warsztatowe nie mogą być zrealizowane w cyklu, autorzy sugerują również wykorzystywanie pewnych modułów w ramach tematycznych zintegrowanych zajęć w zależności od warunków i okoliczności.

Tematykę programu przeprowadzono w ciągu pięciu zajęć warsztatowych o następujących tytułach:

1) Co to jest zdrowie?

2) Od czego zależy nasze zdrowie?

3) Co i dlaczego szkodzi zdrowiu?

4) Co robić, gdy moje życie jest zagrożone?

5) Nie pal przy mnie proszę!

Sprawozdanie z programu „Nie pal przy mnie, proszę”

Realizowanego w roku szkolnym 2014/2015.

W naszej szkole po raz drugi, został zrealizowany program edukacji antynikotynowej- „Nie pal przy mnie, proszę”, który jest adresowany do uczniów klas I-III SP oraz ich rodziców. W tym roku szkolnym zajęciami warsztatowymi zostały objęte klasy I.

Jego celem jest zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie tytoniu, zwiększenie wiedzy w zakresie odpowiedzialności za własne zdrowie oraz kształtowanie postaw asertywnych związanych z unikaniem czynnego i biernego palenia tytoniu.

Harmonogram działań programowych „Nie pal przy nie, proszę” realizowanych w Szkole Podstawowej nr 9 w Olsztynie w roku szkolnym 2013/2014 (w klasach I-III)

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROGRAMOWYCH „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”

Zakres działań	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin
Udział szkolnego koordynatora w szkoleniu przygotowującym do realizacji zadań programowych, zorganizowanych przez powiatową stację sanitarno – epidemiologiczną.	Szkolenie Tematyka szkolenia: Program edukacji antynikotynowej „Nie pal przy mnie proszę”.	Szkolny koordynator	1.11.2014
Poinformowanie nauczycieli o realizowanym programie „Nie Pal Przy Mnie, Proszę”	Informacja ustna, strona internetowa szkoły	szkolny koordynator	grudzień 2014
Opracowanie harmonogramu działań programowych, przygotowanie materiałów.	Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły.	szkolny koordynator	1.01.2015
Poinformowanie rodziców o udziale szkoły w ogólnopolskim programie „Nie pal przy mnie proszę”.	Zebranie z rodzicami.	Wychowawcy klas	1.01.2015
Prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych w programie edukacji antytytoniowej dla klas I szkół podstawowych „Nie pal przy mnie proszę” oraz własne.	Zajęcia w klasie.	Wychowawcy klas, pedagog, szkolny koordynator	luty, marzec, kwiecień, maj 2015
Przeprowadzenie zajęć plastycznych dotyczących profilaktyki antytytoniowej w klasach I- III	Wykonanie plakatów Ekspozycja prac Konkurs plastyczny	wychowawcy klas szkolny koordynator	1.05.2015 03.06.2015
Krótkie sprawozdanie z działań w klasie w ramach programu	Dostarczenie sprawozdania do szkolnego koordynatora.	wychowawcy klas	do 30 maja 2015

Podsumowanie działań w ramach programu	Apel podsumowujący	koordynator	03.06.2015
Opracowanie sprawozdania z realizacji programu profilaktycznego „Nie pal przy mnie proszę”. Dostarczenie sprawozdania do Państwowej Stacji Sanitarno - Epidemiologicznej	Ewaluacja działań realizowanych w Szkole Podstawowej nr 9 w Olsztynie w roku szkolnym 2014/2015	szkolny koordynator	6.06.2015

HARMONOGRAM ZAJĘĆ W RAMACH PROGRAMOWYCH

„NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”

DATA REALIZACJI	TEMATYKA ZAJĘĆ
Luty 2015r	Pogadanka na temat zdrowia, zdrowego stylu życia. Rozpoczęcie realizacji programu
Luty, marzec, kwiecień, maj 2015r	Zajęcia programowe: 1. Co to jest zdrowie? 2. Od czego zależy nasze zdrowie? 3. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? 4. Co robić, gdy moje zdrowie jest zagrożone? 5. Nie pal przy mnie proszę?
Maj 2015r	Przeprowadzenie zajęć plastycznych dotyczących profilaktyki antynikotynowej w klasach I-III
03 czerwca 2015r 06 czerwca 2015	Podsumowanie zajęć, apel, konkurs plastyczny, sprawozdanie

W realizacji programu bardzo aktywnie uczestniczyli wychowawcy poszczególnych klas, pani pedagog oraz wychowawcy świetlicy. Podsumowaniem programu był apel, na którym dzieci z klasy 1a zagrały krótkie przedstawienie pt.- „Nie pal przy mnie” oraz zaprezentowały wiersze dotyczące profilaktyki antynikotynowej. Podczas apelu został rozstrzygnięty Konkurs Plastyczny pod tytułem – „Nie pal przy mnie, proszę”.

Oto nasi laureaci konkursu:

I miejsce: Ewa Albrechczyńska kl. 3b

II miejsce: Nataniel Oleś kl. 2c

III miejsce: Katarzyna Słomka kl. 1c

Wyróżnienia:

Piotr Krzyżewski kl. 2A, Szymon Fiet kl. 1D, Antoni Myszkowski kl. 1d. Serdecznie gratulujemy !!

Zajęcia w ramach opisanego programu cieszyły się dużym zaangażowaniem ze strony dzieci, które chętnie wykonywały polecenia i zadania. W przyszłym roku szkolnym 2014/2015 szkoła chętnie

przystąpi do tego typu programów, dlatego prosimy o bezpośrednie dyspozycje.